



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فوریت‌های پیش بیمارستانی

عنوان درس: فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص

کد درس: ۲۴

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ (۱ نظری - ۰/۵ عملی)

نام مسؤل درس:

مدرس / مدرسان: دکتر معصومه مالک

پیش‌نیاز / هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی - کارشناسی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دکتری

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران - گروه هوشبری

تلفن تماس: 09189456163

نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس

این درس به شرح مدیریت عملیات امداد و نجات در صحنه حوادث غیرمترقبه و شرایط خاص (از جمله سیل، زلزله و بلایای طبیعی) میپردازد، تا بهترین اقدامات برای نجات مصدومین به کار گرفته شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

دانشجو در پایان این دوره باید بتواند با اتخاذ رویکردی ایمن و سیستماتیک، نسبت به نجات مصدومین در شرایط خاص (مانند سقوط در چاه، گرفتاری در سیل و...) اقدام نموده و با استفاده بهینه از تجهیزات موجود و برقراری ارتباط مؤثر با سازمان‌های امدادگر، فرآیند نجات را تا تحویل مصدوم به مراکز درمانی مدیریت نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- زون بندی در حوادث را توضیح دهد.
- وظایف اورژانس پیش بیمارستانی در هر یک از زونها را توضیح دهد.
- انواع صحنه های حادثه را تعریف کند.
- نحوه ارزیابی صحنه حادثه را توضیح دهد.
- نحوه تثبیت مصدوم در صحنه حادثه را توضیح دهد.
- عملیات نجات را توضیح دهد.
- نحوه پایش ایمنی در انواع عملیات صحنه را توضیح دهد.
- وظایف اولین واکنش دهنده را توضیح دهد.
- وسایل مورد نیاز در نجات اولیه را شرح دهد.
- مراحل عملیات نجات را توضیح دهد.
- انواع نجات برای هر کدام از شرایط خاص (سقوط، نجات از آب، چاه، برق گرفتگی، سقوط در مخازن شیمیایی، آوار، معدن، تونل و سیلاب) را توضیح دهد .
- سیستمهای عملیاتی سازمانهای امدادی را نام ببرد.
- نحوه همکاری با سیستمهای عملیاتی سازمانهای امدادی را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۲

* حضوری

* مجازی

1. Educational Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- * یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- * بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

ندارد.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با زون بندی در حوادث و وظایف اورزانس پیش بیمارستانی در هر یک از زونها	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۲	تعریف و معرفی انواع صحنه های حادثه	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۳	نحوه تثبیت مصدوم در صحنه حادثه	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۴	تعریف عملیات نجات- پایش ایمنی صحنه حادثه	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۵	آشنایی با اولین واکنش دهنده	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۶	وسایل مورد نیاز برای عملیات نجات -مراحل عملیات نجات	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۷	انواع شرایط خاص و نجات در آن(زلزله و...)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۸	انواع شرایط خاص و نجات در آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۹	انواع شرایط خاص و نجات در آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۰	انواع شرایط خاص و نجات در آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۱	سیستم‌های عملیاتی سازمانهای امدادی و نحوه همکاری با سیستم‌های عملیاتی سازمانهای امدادی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۲	کار گروهی مبتنی بر سناریوهای طراحی شده- نمایش فیلم	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد!

تکلیف دانشجو: ارائه کنفرانس (مبحث انتخابی بر اساس نظر مدرس می باشد).

روشن ارزیابی دانشجو:

- ارزشیابی دانشجو بر اساس دو شیوه تکوینی (در طول ترم) و تراکمی (پایان ترم) انجام می شود
- سهم ارزشیابی
- ارزشیابی در طول ترم ۱۰ درصد نمره
- کنفرانس ۲۰ درصد نمره
- ارزشیابی پایانی ۷۰ درصد نمره

▪ منابع:

درسنامه سلامت در حوادث و بلایا، دکتر علی اردلان و همکاران

نوری ساری حسن، آقازاده سید پژمان، درمانهای گام به گام در اورژانسهای پیش بیمارستانی: سپید برگ

پاشا زائوس مریم، عبدالرزاق نژاد، فوریتهای پزشکی در اورژانسهای پیش بیمارستانی: آرتین طب

نوری ساری حسن، قادری فر محمد و همکاران، فرایندهای عملیات اورژانسهای پیش بیمارستانی، سازمان اورژانس کشور

عبدالرزاق نژاد و همکاران، مدیریت و درمان تروما در اورژانسهای پیش بیمارستانی، آرتین طب

سعیدی مهدی و همکاران، درسنامه بالینی فوریتهای پزشکی، اصول مراقبت و درمان در اورژانس پیش بیمارستانی، جامعه نگر

Bowman, Warren D. David, H. Jone. Outdoor Emergency care: comprehensive prehospital care for nonurban settings. 4 th ed. Boston: Jones and Bartlet, Co, last edition.

Phillip L E. et al. Emergency care for hazardous materials exposure, st louis, Elsevier, mosby, co, last edition.

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

